



**CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN VÀ
CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2020-2021**

Trung tâm Bồi dưỡng (BD) Nghiệp vụ sư phạm (NVSP) Trường Đại học Cần Thơ xin thông báo đến các trường đại học và cao đẳng, các Sở GD&ĐT, các Phòng GD&ĐT, các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, các trường học thuộc các tỉnh trong vùng Đồng bằng sông Cửu Long những chương trình BD cấp chứng chỉ, chứng nhận cho giảng viên, giáo viên (GV) và cán bộ (CB) Quản lý giáo dục (QLGD) trong năm học 2020-2021 của Trung tâm chúng tôi như sau:

PHẦN I: CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG CẤP CHỨNG CHỈ

1. Chương trình BD theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên hạng I, II, III;
2. Chương trình BD theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT hạng I, II, III;
3. Chương trình BD theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I, II, III;
4. Chương trình BD theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV tiểu học hạng II, III, IV
5. Chương trình BD theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GV Mầm non hạng II, III, IV.
6. Chương trình BD chuyên môn nghiệp vụ cho viên chức, GV làm công tác thiết bị ở các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thời gian và nội dung các chương trình trên thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT.

PHẦN II: CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NGẮN HẠN CẤP CHỨNG NHẬN

I. BỒI DƯỠNG NVSP GIẢNG DẠY ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG, TRUNG CẤP

- Chương trình BD NVSP giảng dạy đại học, cao đẳng, trung cấp
- Dành cho giảng viên đang dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp; sinh viên tốt nghiệp đại học loại khá có nhu cầu muốn giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp; cán bộ làm việc tại các ban ngành có nhu cầu muốn giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp.
- Học 20 tín chỉ, tổ chức vào thứ bảy, chủ nhật hàng tuần hoặc các buổi tối trong tuần (khóa học khoảng 3-4 tháng)
- Mở các lớp thường xuyên trong năm tại Trường Đại học Cần Thơ.

II. BỒI DƯỠNG PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN THƯỜNG XUYÊN CHO GV
(Tiểu học, THCS, THPT)

SỐ TT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	Số tiết
PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC		
1	Dạy học theo hướng phát triển năng lực (Phần chung và phần cụ thể cho từng môn học theo chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) mới ban hành năm 2018)	20
2	Ứng dụng quan điểm tích hợp trong dạy học theo hướng phát triển năng lực	10
3	Thiết kế và phát triển chương trình dạy học theo chương trình GDPT mới ban hành năm 2018	20
4	Tổ chức hoạt động trải nghiệm để hình thành & phát triển phẩm chất, năng lực cho HS	20
5	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để giáo dục và định hướng nghề nghiệp cho HS THCS, THPT	20
6	Kỹ thuật dạy học tại cộng đồng/thực địa (các môn KHXH và KHTN)	10
7	Phương pháp dạy học theo dự án	10
8	Tổ chức dạy học qua phương pháp tra cứu	10
9	Dạy học qua phương pháp “Bàn tay nặn bột”	10
10	Tổ chức trò chơi trong dạy học	10
11	Dạy học để phát triển năng lực qua thí nghiệm (Lý, Hóa, Sinh)	20
12	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật tích cực, gắn với thực tế cuộc sống để phát triển năng lực học sinh trong dạy học Toán, Văn, Sử, Địa, Lý, Hóa, Sinh...	20
13	Kỹ năng vẽ trong dạy học môn Lý, Hóa, Sinh, Địa lí	20
14	Thiết kế và sử dụng các phương tiện trực quan (video, poster, câu chuyện hình ảnh,...) trong dạy học Văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD, Lí, Hóa, Sinh	20
15	Vận dụng mô hình dạy học dựa trên hoạt động (task-based learning) vào dạy học	20
16	Vận dụng mô hình dạy học kiến tạo (constructivist learning) trong dạy học	10
17	Giáo dục hòa nhập ở trường tiểu học, THCS, THPT	20
18	Thiết kế và tổ chức dạy học các chuyên đề trong các môn học theo khung chương trình GDPT mới của Bộ GD&ĐT	20
19	Vận dụng phương pháp Montessori trong dạy học ở mầm non và tiểu học	20
ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC		
20	Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực trong dạy học (Theo từng môn học)	20
21	Dạy học theo hướng phát triển tư duy phản biện (Critical Thinking)	10
22	Kỹ thuật thiết kế đề trắc nghiệm khách quan theo hướng phát triển năng lực (Phần chung và phần cụ thể cho tất cả các môn)	10
23	Đánh giá PISA trong dạy học ở tiểu học, THCS, THPT	10
ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG TRONG DẠY HỌC		
24	Dạy học qua WebQuest – Khám phá trên mạng	20
25	Sử dụng các phần mềm chuyên ngành trong DH Sử, Địa, Toán, Lý, Hóa, Sinh...	20

26	Sử dụng có hiệu quả trang mạng xã hội để nắm bắt tâm tư, tình cảm của HS, góp phần định hướng dư luận xã hội trong HS	10
27	Khai thác có hiệu quả các phần mềm, trang mạng hỗ trợ quản lý, giảng dạy trong trường phổ thông	10
28	Bồi dưỡng giáo viên tin học về STEM-ROBOTIC cấp tiểu học, THCS, THPT	20
29	Ứng dụng mô hình giáo dục STEM/STEAM trong dạy học Toán	20
30	Ứng dụng mô hình giáo dục STEM/STEAM trong dạy học các môn KHTN và KHXH	20
31	Xây dựng và sử dụng sơ đồ-sơ đồ tư duy trong dạy học	10
32	Ứng dụng chụp ảnh, quay phim trong dạy học	20
33	Sử dụng các phần mềm khác nhau trong thiết kế bài giảng điện tử	20
34	Thiết kế giáo án điện tử bằng phần mềm Prezi	20
35	Sử dụng điện thoại thông minh trong dạy học	10
36	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng ở trường tiểu học, THCS, THPT	10
37	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục qua nghiên cứu hành động (Action Research) trong dạy học	10
38	Sử dụng SPSS trong nghiên cứu khoa học giáo dục	20
39	Kỹ năng hướng dẫn học sinh THCS, THPT nghiên cứu khoa học (Dự án Khoa học kỹ thuật, Dự án KHXH-Hành vi và Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng)	10
40	Ứng dụng mô hình nghiên cứu bài học (Lesson Study) trong phát triển chuyên môn cho GV ở Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT	20

III. CHUYÊN ĐỀ TÂM LÝ GIÁO DỤC

SỐ TT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	Số tiết
1	Tư vấn tâm lý học đường cho học sinh	10
2	Giáo dục học sinh kỹ năng điều chỉnh cảm xúc	10
3	Văn hóa ứng xử trong học đường	10
4	Định hướng chọn nghề cho học sinh trung học	10
5	Phương pháp hướng dẫn học sinh học với các nguồn tri thức	10
6	Kỹ năng quản lý thời gian cho học sinh	10
7	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong thế kỷ XXI	10
8	Đạo đức nhà giáo trong thời kỳ hội nhập	10
9	Thiết kế và tổ chức các chủ đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đáp ứng chương trình GDPT mới của Bộ GD&ĐT	20

IV. CHUYÊN ĐỀ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP

SỐ TT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	Số tiết
1	Tâm lý giáo viên và học sinh trong sinh hoạt chủ nhiệm	10
2	Kỹ năng tổ chức và quản lý lớp chủ nhiệm	10
3	Các hình thức tổ chức sinh hoạt chủ nhiệm/ thiết kế các chuyên đề sinh hoạt chủ nhiệm	10
4	Đánh giá trong công tác chủ nhiệm	10

V. CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG NVSP CHO GV TIỂU HỌC

SỐ TT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	Số tiết
1	Các văn bản quy phạm pháp luật về đánh giá ở tiểu học	10
2	Tâm lý dạy học ở tiểu học	10
3	Các phương pháp dạy học tích cực ở bậc tiểu học	10
4	Các phương pháp dạy học theo mô hình Trường học mới – VNEN	10
5	Sử dụng các phương tiện dạy học ở tiểu học	10
6	Công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học	10

VI. CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

SỐ TT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	Số tiết
1	Vai trò của người tổ trưởng chuyên môn ở trường học trong giai đoạn cách mạng công nghiệp 4.0	10
2	Các mô hình phát triển chuyên môn (PTCM) trong quản lý tổ/khối chuyên môn	10
3	Ứng dụng mô hình nghiên cứu bài học để PTCM cho giáo viên	10
4	Kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho HS trong tổ khối chuyên môn	10
5	Nghiên cứu khoa học trong tổ/khối chuyên môn ở trường phổ thông	10
6	Đa dạng hóa các hình thức PTCM cho GV trong sinh hoạt tổ chuyên môn	10

VII. CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

SỐ TT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	Số tiết
1	Xây dựng và phát triển cơ sở hạ tầng tri thức trong nhà trường và các cơ sở giáo dục	10
2	Người cán bộ quản lý giáo dục trường học trong giai đoạn cách mạng công nghiệp 4.0	10
3	Phát triển trường học theo xu hướng đảm bảo chất lượng, hội nhập và bền vững trong giai đoạn cách mạng công nghiệp 4.0	10
4	Tổ chức và quản lý các hoạt động gắn kết trường học, các cơ sở GD với cộng đồng	10
5	Phát triển chương trình và quản lý chất lượng trong các cơ sở giáo dục	10
6	Kỹ năng quản lý chuyên môn trong nhà trường và các cơ sở giáo dục	10
7	Xây dựng văn hóa trường học và kỹ năng lãnh đạo quản lý nhà trường thành công	10
8	Kỹ năng tổ chức và quản lý hoạt động trải nghiệm trong nhà trường và các cơ sở GD	10
9	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học dành cho cán bộ quản lý giáo dục ở trường học và các cơ sở giáo dục	10
10	Phong cách lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục trong nhà trường	10

Các đơn vị có thể chọn một hoặc nhiều chuyên đề trong các chuyên đề trên để đăng ký bồi dưỡng cho GV. Ngoài các chuyên đề trên, Trung tâm còn bồi dưỡng nhiều chuyên đề khác theo yêu cầu của đơn vị. Số tiết mỗi chuyên đề có thể tăng giảm theo nhu cầu của đơn vị.

Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy đều là những chuyên gia có nhiều kinh nghiệm, có nghiên cứu thực tế và sâu sát theo từng chuyên đề, có học vị giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ được đào tạo cả trong và ngoài nước. Đặc biệt, chúng tôi có đội ngũ giảng viên đã và đang tham gia biên soạn chương trình GDPT mới và sách giáo khoa theo chương trình này của Bộ GD&ĐT đã ban hành năm 2018.

*** Mọi chi tiết, xin liên hệ:**

- Cô Đặng Thị Kim Liên- Thư ký, ĐT: 0989 974 898 ; 0907 897648, Hoặc:
- Cô Hồ Thị Thu Hồ - P. Giám đốc, ĐT: 0919 845 760; Văn phòng: 0292 3872195
- Địa chỉ: TT BD NVSP, tầng trệt, Trung tâm Phát triển kỹ năng sư phạm, Khu II, Trường Đại học Cần Thơ, đường 3/2, P. Xuân Khánh, Q. Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ.
- Email: dtkien@ctu.edu.vn hoặc httho@ctu.edu.vn

Trung tâm BD NVSP Trường Đại học Cần Thơ